

Recommandations des enfants du GIAP suite aux ateliers participatifs réalisés pour la journée des droits de l'enfant 2017 (22 novembre, CICG, Genève)

Atelier « enfants en situations de migration »

Il est important pour les enfants que les mineur-e-s non accompagné-e-s (MNA) qui arrivent en Suisse reçoivent les prestations suivantes :

- ⊙ De la nourriture et de l'eau potable
- ⊙ Un logement avec un minimum de confort
- ⊙ Des vêtements
- ⊙ Du repos
- ⊙ Des soins
- ⊙ De la protection, principalement contre le harcèlement et le chantage dont ils sont facilement victimes
- ⊙ Pouvoir étudier
- ⊙ Pouvoir avoir une famille
- ⊙ Pouvoir pratiquer leur religion
- ⊙ Avoir à disposition des traducteurs pour se faire comprendre

Atelier « égalité des chances »

- ⊙ Améliorer les infrastructures pour faciliter l'accès aux enfants en chaise roulante (par exemple à la piscine)
- ⊙ Sensibiliser la population
- ⊙ Que les enfants en situation de handicap aient une personne de référence à qui se confier
- ⊙ Que les enfants entendants apprennent la langue des signes à l'école pour pouvoir communiquer avec les enfants malentendants
- ⊙ Donner les leçons en langue première et langue d'accueil aux enfants allophones (éducation bilingue)
- ⊙ Les enfants devraient avoir le droit d'être adoptés sans que l'on tienne compte de leurs différences
- ⊙ Il faudrait dire aux adultes que tous les enfants sont égaux, indépendamment de leur couleur de peau

Atelier « la place de l'enfant dans l'espace urbain »

- ⊙ Concernant les terrains de jeux: qu'ils soient mieux aménagés et entretenus, plus sécurisés, qu'il y ait une limite d'âge pour utiliser les jeux (les interdire aux adultes)
- ⊙ Que les enfants participent à l'élaboration des plans des architectes pour la construction des parcs
- ⊙ Que la police soit plus active et présente aux endroits dangereux (également sans l'uniforme)
- ⊙ Sanctionner les criminels avec des peines plus lourdes
- ⊙ Déterminer un couvre-feu pour les voitures (pour réduire le bruit)
- ⊙ Qu'il y ait plus d'espaces publics pour jouer
- ⊙ Qu'il y ait plus de passages piétons / Installer des barrières vers les passages piétons proches des arrêts de tram
- ⊙ Mettre des feux pour les piétons aux passages proches des trams
- ⊙ Que les propriétaires de chiens suivent tous des cours de dressage obligatoires

Atelier « l'accès à l'éducation aux droits de l'homme pour tous les enfants »

« Si on est pas informés, on ne peut pas se protéger, on doit aussi être informés de nos obligations. »

- ⊙ Passer le message à la télévision, la radio et internet (les médias)
- ⊙ Communiquer, sensibiliser
- ⊙ Parler des droits de l'enfant dans les écoles genevoises, informer les élèves, faire des présentations dans les classes en utilisant des images à montrer aux élèves
- ⊙ Créer des groupes droits de l'enfant dans chaque classe
- ⊙ Informer les enseignants, qui eux parleront aux élèves de leurs droits

- ⊙ Parler au président et aux politiciens
- ⊙ Organiser un grand spectacle sur les droits des enfants
- ⊙ Organiser des conférences (où les enfants peuvent aussi présenter des choses aux adultes) et y inviter le maire, les enfants, les parents et les professeurs
- ⊙ Créer une association enfants-adultes

Atelier « la protection des enfants lors de l'utilisation des médias numériques »

- ⊙ Sensibiliser les parents au fait qu'ils doivent contrôler l'utilisation des médias numériques de leurs enfants
- ⊙ Fixer un certain âge pour avoir accès aux jeux et aux réseaux
- ⊙ Interdire aux enfants trop jeunes d'avoir un téléphone
- ⊙ Utiliser le contrôle parental
- ⊙ Trouver des applications pour interdire l'accès à certains sites aux enfants trop jeunes (par exemple aux moins de 10 ans)
- ⊙ Créer une liste rouge pour les sites qu'il ne faut pas consulter
- ⊙ En tant qu'enfant utilisateur d'internet: être conscient du fait qu'une méchante personne peut « se cacher derrière » le profil d'un enfant, ne pas donner d'informations personnelles ni publier ou montrer des photos de soi-même, demander de l'aide si on tombe sur un site dangereux
- ⊙ Qu'un message apparaisse sur l'écran pour informer les enfants lorsque le contenu d'une vidéo est interdit aux moins de X ans
- ⊙ Qu'il y ait une application qui donne des conseils aux enfants sur ce qu'il faut faire lorsqu'ils rencontrent un problème

Atelier « la participation des enfants : droit de pétition et de vote »

- ⊙ « On pourrait essayer d'organiser dans le monde une ville où il y a que des enfants. » (...) « Comme ça c'est nous pour une fois qu'on peut décider. »
- ⊙ « Il y a plus d'enfants que de parents, alors pouvoir voter nous. »
- ⊙ « Dans les rues ils peuvent mettre des affiches avec le numéro du gouverneur de Genève et après on peut lui envoyer un email. »
- ⊙ Qu'il existe un conseil « un peu comme le conseil d'école mais pour le pays. »
- ⊙ « Moi je voudrais que les enfants ils puissent aussi être maire. »
- ⊙ Pouvoir parler directement avec les autorités